

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 44 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Рекомендована решением методического совета
МОУ СШ № 44
протокол №1 от 29.08.2022

Утверждаю:

Директор МОУ СШ № 44
Комисарова И.В.
Приказ № 187 от 31.08.2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Военно-патриотической направленности
" Дети героической страны "

Форма реализации программы-очная
Возраст обучающихся: 14 - 15 лет

Автор-составитель:
Смышляева Ольга Михайловна,
педагог дополнительного образования

Волгоград 2022

Пояснительная записка

При развитии современного общества главную роль в его воспитании играет формирование патриотических чувств каждого гражданина нашей страны, которые способны самостоятельно оценивать происходящее вокруг себя и самостоятельно принимать решения, учитывая интересы окружающих его людей.

Патриотические чувства необходимо закладывать уже в личности каждого ребенка, что способствует воспитанию патриотизма у подрастающего поколения, формируя гражданское общество.

Для современных детей и подростков Великая Отечественная война – это далекая история. Чтение детской литературы о войне поможет осознать важность сохранения памяти у нынешних и грядущих поколений о истории Отчизны, воспитать на примере героических поступков «детей войны» чувство патриотизма и любви к Родине.

Нормативная база рабочей программы:

Главной нормативной базой данной программы является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», реализация которой поможет в решении стратегической проблемы по «...формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины». (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утверждена постановлением Правительства РФ от 30.12. 2015 № 1493).

Цель:Расширить знания о героическом прошлом юных участников Великой Отечественной войны, осмыслить истоки героизма, нравственной силы, преданности Родине маленьких героев путем прочтения произведений русской литературы.

В рамках работы кружка предусматривается:

- сбор информации о событиях ВОВ, городах-героях, работе тыла в годы войны, составление списка детей-героев войны, сбор информации о героях ВОВ, подготовка рассказов;
- распространение собранной информации среди учащихся школы (проведение бесед и представление презентаций);
- акция «Скажи «Спасибо» герою!» - конкурс на лучшее письмо с благодарностью для героя войны.
- акция «Найди своего героя», в рамках которой учащимся предоставляется самостоятельная возможность поиска информации о малолетнем герое войны, узнике концлагеря или члене семьи судьба и подвиг которого не оставили их равнодушными;

- выступление в концерте, посвященном празднованию Дня Победы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю (2 часа в неделю); 68 часов в год.

Для успешной реализации данной программы применяются следующие методы:

- обучение в сотрудничестве;
- индивидуализации обучения;
- работа в группах
- коллективное взаимодействие;
- исследовательская работа;
- творческая деятельность.

Календарно-тематическое планирование работы кружка «Дети героической страны»

2022-2023 учебный год

№ п/п	тема	Элементы содержания	Количество часов	Сроки проведения	
				план	факт
1	Знакомство учащихся с примерным планом работы на текущий год, его обсуждение и коррекция.	Вводное занятие	1		
2	Что я знаю о Великой Отечественной войне?	Знакомство с 12-томным изданием произведений о Вов «Венок славы»	1		
3	Начало войны. «Нас чьи-то руки подхватили».	Работа с публицистическими произведениями Т. Яковлевой, Г. Марьяновского, И.	4		

		Александровой, А. Левиной, Л. Очаковской, Л. Графовой, Л. Терентьева, Л. Овчинниковой, Д. Новопланского, Ж. Миндубаева и др. Просмотр видеороликов			
4	Сыны полков	Работа с публицистическими произведениями	3		
5	«Босоногий гарнизон»	Библиотечное занятие. Обсуждение книги	2		
6	Леня Голиков. Рассказ Анны Печерской «Леня Голиков»	Сообщения, обсуждения	1		
7-8	Юрий Корольков. «Партизан Леня Голиков»	Обсуждение книги	2		
9-10	Зина Портнова.	Обсуждение рассказа Анны Печерской из книги «Дети – герои Великой Отечественной войны», Г. Набатова «Дочь путиловца» (из сборника «Орлята»	2		
11-12	Марат Казей	Сообщения, презентации, просмотр видеороликов, обсуждение рассказа А. Печерской	1		
13-14	Валя Котик	Сообщения, презентации, просмотр видеороликов, обсуждение рассказа А. Печерской	1		

15-18	Сборник рассказов о пионерах-героях «Орлята» (О Юте Бондаровской, о Саше Бородулине, о Лиде Матвеевой, о Саше Ковалеве, о Нине Куковеровой, о Гале Комлевой)	Сообщения, обсуждения, беседа	4		
19	Володя Дубинин	сообщения, подготовка презентаций, просмотр видеороликов, обсуждение рассказа А. Печерской	1		
20-21	Лев Кассиль. «Улица младшего сына»	Библиотечное занятие. Обсуждение книги, просмотр эпизодов кинофильма.	2		
22-24	Сыны заводов	Работа с публицистическими произведениями из книги «Дети военной поры» (сост. Э. Максимова)	2		
25-26	Лев Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»	Обсуждение книги	2		
27-30	Дети блокадного Ленинграда	Работа с публицистическими материалами, сообщения, подготовка презентаций, просмотр видеороликов	3		
31	Таня Савичева	Работа с публицистическими материалами, сообщения, подготовка презентаций, просмотр видеороликов	1		
32	Образ Тани Савичевой в стихотворных произведениях.	Работа с литературными материалами, выразительное чтение.	1		

33-34	Юрий Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»	Библиотечное занятие. Обсуждение книги	2		
35-36	Е.Н. Верейская. «Три девочки»	Выразительное чтение эпизодов. Обсуждение книги	2		
37-39	Л.Ф. Воронкова. «Девочка из города»	Библиотечное занятие. Обсуждение книги	2		
40-41	В.Е. Карасева. «Кирюшка»	Выразительное чтение эпизодов. Обсуждение книги	2		
42-45	Дети Сталинграда	Работа с публицистическими материалами, сообщения, подготовка презентаций, просмотр видеороликов	3		
46-48	Малолетние узники концлагерей	Работа с публицистическими материалами, сообщения, подготовка презентаций, просмотр видеороликов	3		
49-51	Просмотр и обсуждение фильма «Буду помнить»	Посещение киноцентра. Беседа, обсуждение.	3		
52-54	Я помню! Воспоминания детей военной поры.	Работа с публицистическими материалами, сообщения, подготовка презентаций, просмотр видеороликов	3		
55-57	Маленькие сталинградцы в годы войны	Лекция, беседа, сообщения, презентации	3		
58-68	Работа над проектом «Дети Героической страны»	Планирование работы, распределение ролей, составление сценария, подбор музыкального и	10		

		художественного оформления, выступление на концерте и конференциях.			
--	--	---	--	--	--